

Hi, friends! を有効に活用 担任主導の指導のために

* 文科省の指導案をもとに、一部アレンジを加えています。

Book2-Lesson5 Let's go to Italy. 4/4 時間

目標 世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付くとともに、自分の思いが伝わるよう
におすすめの国について発表したり、積極的に友達の発表を聞いたりしようとする。

準備 前時までに使用した教材、デジタル教材、大陸と世界の国旗入り地図、（振り返りカード）

活動	時間	指導者の発話	予想される児童の発話	教材 / 留意点
あいさつ	1分	(省略)		
Activity1 <P21>	9分	Please open your book to page 21. デジタル教材から流れる内容を推測させる。 This is Sakura and Hikaru. What does Sakura want to see? What does she want to eat? Where does she want to go? Now, let's listen and check. 児童に推理が当たっていたかを確認する。 さくらとひかるのおすすめの国について、児童にも行きたいかを尋ねる。 Do you want to go to China? などと問う。	万里の長城。パンダ。 餃子。 China. Yes, (I do). / No, (I don't).	デジタル教材
Activity2 友達に行きたい国をインタビューしよう (1)ワークシートを作ろう	15分	Sticker と地図を配布する。 Let's make an interview sheet together. Please get the flag of Japan. Where is Japan? Can you find Japan? Indonesia. Where is Indonesia? It's in Asia. There are many islands in Indonesia. There are about 13,000 islands in Indonesia. 同様にヒントを出しながら進める。 (貼るのに時間がかかるようなら時間で区切り、大判の地図を黒板に貼る。)	Sticker と地図を受け取る。 Sticker シートから日本の国旗を取る。地図上で日本を探し、Sticker を貼る。 えー、どこ？ 教師のヒントを聞きながら、周りの児童と相談しながら sticker を地図に貼っていく。	大陸と世界の国旗入り地図 * コラングスクールサプライ作成の、大判の世界地図があると尚良い。

<p>友達に行きたい国をインタビューしよう (2)インタビューの練習をしよう</p>	<p>5分</p>	<p>We are going to use the world map for the interview. Please mark your おすすめの国 with your red pencil. 教師は自分のおすすめの国に赤丸をつける。 言い方の例を見せる。 This is how you do the interview. I want to see ~. I want to eat ~. Let's go to ~. If your friends said "OK.", you can write your friends' name. Please use your blue pencil. Then take turns. (交換して行うというジェスチャーを付ける。) Then please listen your friends' presentation and write your friends' name next to the flag. (説明が終わったら、言い方の練習をする。)</p>	<p>地図上の自分のおすすめの国に赤丸をつける。</p>	<p>大陸と世界の国旗入り地図 赤青鉛筆 * 自分のおすすめの国について、自分で準備してきたことを言う練習をする際には、個人練習、ペア練習を行っても良い。</p>
<p>友達に行きたい国をインタビューしよう (3)インタビュー</p>	<p>7分</p>	<p>Now, let's start the interview game. (児童の間をまわり、児童の援助を行ったり、児童同士で助け合うよう声がけをしたりする。)</p>	<p>クラスの友達にインタビューを行う。</p>	
<p>友達に行きたい国をインタビューしよう (4)結果報告 振り返り</p>	<p>7分</p>	<p>How many friends said OK to you? Tell me who wants to go to (国名) ? You did a good job. Please write your comment on the evaluation sheet.</p>	<p>OK と言ってくれた友達の人数を数える。 インタビューの中で指定された国名を勧めてくれた友達の名前を答える。</p>	<p>* 何人にインタビューできたかではなく、インタビューで知った内容について問いかける。</p>
<p>あいさつ</p>	<p>1分</p>	<p>This is all for today. Thank you everyone. See you.</p>	<p>Thank you, Mr.(Ms.) ○○. See you.</p>	

